**Тема:** Звук (ш), буквы Ш,ш

**Цель :**обеспечить знакомство с буквами Ш.ш посредством освоения способов действия: распознавать в словах и выделять звук (ш)буквой; читать буквы Ш/ш ,слова и предложения с буквой Ш/ш

**Ход урока:**

**1.Орг.этап. Сообщение темы и цели урока.**

 Слышишь звонкий голосок?

 Нам пора начать урок!

 Тихо сели, ноги вместе.

 Буквари стоят на месте!

 Руки замерли у всех.

 Будем думать, будем слушать

 И учиться лучше всех!

**На доске** –картинки: шапка, шарф, шляпа, Шапокляк

- назовите слова, которые обозначают эти предметы!

-какой одинаковый незнакомый нам звук есть во всех этих словах?

-сформулируйте тему урока!

-какую цель мы поставим перед собой на этом уроке?( **познакомиться со звуком, буквой, научиться читать слова с этим звуком)**

**2.Изучение нового материала. Обозначение звука (ш) буквой ш**

**а) выделение и характеристика звука(ш).**

 -посмотрите ещё раз на картинки и скажите какое слово можно исключить и почему?

 - кто такая Шапокляк?

 - произнесите 1звук в этом слове, поработайте с ним, составьте характеристику звука

 (согласный, звонкий, твёрдый)

 -попробуйте придумать слова, где этот звук звучал бы мягко!

**Вывод: звук (ш) только твёрдый!**

**-**изучая какой звук, мы приходили к такому же выводу?

**Б) развитие фонематического слуха. Физкультминутка.**

-Вернёмся к нашей сегодняшней героине Шапокляк .Как вы думаете, зная тему нашего урока, какие фрукты и ягоды больше всего любит Шапокляк(***если слово подходит Шапокляк, поднимаем руки вверх, если нет-приседаем****)*: яблоки, груши, бананы,

Вишни, малину, землянику, шиповник?

-в магазине она купила себе шубу, пальто, куртку, шарф, платье, шляпку?

**в) введение буквы для обозначения звука.**

-звук (ш) обозначают буквой Ш- «ша».Это её имя! Повторите!

-что-то случилось с нашей новой буквой! Пока мы работали со словами и выделяли звук(ш) Шапокляк решила подшутить над нами и спрятать букву Ш!

-кто сможет её отыскать ?

 **А Л И Е Р П ШМО на доске!**

-молодцы! И с этой хитростью справились!

-откроем ставенки домика букв на окошке, где живёт Ш

**Г) анализ графич.образца буквы ш**

 1.сравнение большой и маленькой буквы

 2. на что похожа буква? (называют дети)

 ***Плывёт по речке пароход,***

***Из труб весёлый дым идёт,***

***И догадаться все спешат,***

***Что они похожи на букву Ш***

**3. Повторение и закрепление изученного материала**

 Работа в Букваре с. 138

- Шапокляк никак не унимается и решила зашифровать слова в Букваре.

Посмотрите на 1картинку и скажите, что за слово там зашифровано?

(шашки)

-Какую букву используем в этом слове?

- А на 2 и 3 картинке изображены мальчик и девочка. Но слово даётся только одно. Может ли такое быть?

-С какой буквы, большой или маленькой начин.слово?

-Значит, это слово что может обозначать? (имя)

-Какое имя может быть мужск. и женским? (Шура )

-Есть ли у нас в классе ученики, у которых имя или фамилия начин. на Ш?

-Молодцы!

**4.Физкультминутка**

**5. Применение полученных знаний на практике.**

Шапокляк загадочно улыбается и думает «Хорошо, хорошо, звук и букву выучили, а вот слова так сразу с новой буквой у них читать не получится!»

-Докажем ей обратное?

***Чтение слов на с.138***

*-*Посмотрите, а что это за правило нам подготовил Букварь?

 (прочитать и закрепить! **В слоге *ши* слышим Ы, а пишем И**

 **В слоге ШЕ слышим Э, а пишем Е!** ) *Вывесить таблицу!*

**6 Физкультминутка для глаз**

7. **Чтение текста «Пешеход»**

 -Как-то раз Шапокляк вместе со своей крыской Лариской гуляла по улице и на другой стороне заметила киоск с мороженым! Как же захотелось ей вишнёвого мороженого, но она не знала правил дорожного движения! Тогда крыска Лариска подсказала своей хозяйке, что надо найти пешеходный переход и перейти на другую сторону. Подбежала Шапокляк к зебре и давай перебегать, не глядя на пешеходный светофор!(***картинка запрещ. сигнала )*** Машины сигналят, напугали бедную старушку и пришлось ей вернуться, Что же делать, ребята, надо как-то помочь Шапокляк!(*дети высказываются*)(***картинка разреш.сигнала)***

***-***Наш Букварь поможет проверить, правильный ли совет вы дали старушке

**Текст «Пешеход»( «Проказы Шапокляк» для хорошо читающ.детей)**

**-чтение трудных слов на доске**

*Пешеход пешеходный переход*

*Шоссе светофор*

*Переходить правила дорожного движения*

**-учитель**

**-дети**

**-чтение по предложению**

**-подписать картинку**

-как вы считаете, правильные советы мы дали Шапокляк?

**8. Рефлексивный анализ уч-ся своей деятельности и её результатов. Итог урока.**

 -Ребята! Мы преодолели сегодня на уроке все испытания старушки Шапокляк. Что мы пожелаем ей на прощание?

-Давайте подведём итог урока:

-что узнали нового? С чем познакомились?

-Молодцы!